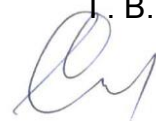


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова



24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Астафьев Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, woltgam@rambler.ru
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» знакомит обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

К задачам дисциплины «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» относятся: формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран; ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты	знать: общее содержание уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; виды и классификацию источников, регулирующих уголовно-процессуальные отношения; уметь: анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права зарубежных стран; владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	2 семестр	...
Контактная работа		12		12	
В том числе:	Лекции				
	Практические	12		12	
	Лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		92		92	
Промежуточная аттестация - зачет		4		4	
Итого:		108		108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1	Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств	Общая характеристика источников уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами. Роль в регламентации уголовного судопроизводства норм писаного и неписаного права, внутригосударственного и международного права, законов и подзаконных актов. Тенденции стабильности уголовно-процессуальных кодексов и постепенной их модернизации. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Эволюция и реальное содержание этих принципов в современных условиях. Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл. Поиски путей сближения содержания уголовно-процессуальных институтов в связи с развивающимся сотрудничеством государств в борьбе с преступностью.	-
2	Уголовный процесс Великобритании	Концепция уголовного процесса как разбирательства спора в суде или иска, предъявляемого государством (коронай) лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, ее влияние на определение понятия уголовного процесса, его предмета, а также на систему и содержание его стадий. Иные варианты трактовки английской юридической доктриной понятия уголовного судопроизводства. Основные стадии уголовного процесса, их последовательность. Досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие в нем, их полномочия и взаимодействие. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства на основании судебного приказа. Иные формы судебного контроля. Окончание досудебного производства. Альтернативы уголовному преследованию: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Обвинительные и состязательные черты процесса. Доказательственное право. Бремена доказывания. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств. Представление доказательств. Оценка доказательств.	-

		Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду. Основные задачи такого рассмотрения. Суды, его осуществляющие. Эволюция института предания суду. Современная процедура предания суду. Процессуальные правила о раскрытии сторонами своих доказательств до начала судебного разбирательства. Положение обвиняемого лица в ходе процесса. Подготовительный этап производства в Суде короны: ознакомление с обвинительным актом; выяснение позиции обвиняемого по делу и процессуальное значение признания им своей вины; подготовительное слушание (preparatory hearing), его значение и основания для проведения; формирование жюри присяжных. Судебное разбирательство и его структура. Особенности разбирательства дел в магистратских судах в порядке упрощенного (суммарного) производства, его общая характеристика. Суммарное производство в отсутствие подсудимого (заочное производство). Понятие и виды апелляции. Порядок составления и направления различных видов апелляционных жалоб. Процессуальные предпосылки принятия апелляционных жалоб к рассмотрению. Апелляционные полномочия Суда короны, Апелляционного суда, Высокого суда и Палаты лордов	
3	Уголовный процесс США	Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписаным правом. Значение норм и принципов международного права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства. Система органов, ведущих производство по уголовным делам: общая характеристика. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции; разграничение их подсудности по уголовным делам, основы взаимоотношений с другими учреждениями, участвующими в уголовном судопроизводстве. Полиция и иные органы расследования, их система и взаимодействие. Прокуратура (государственная атторнейская служба), основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам. Общие положения об организации юридической помощи и защиты по уголовным делам. Дуализм системы судов и иных правоохранительных органов. Основы разграничения компетенции в сфере уголовного судопроизводства между федеральными органами, органами штатов и местными органами. Основные положения доказательственного права: отношение к истине как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств, состязательность и ознакомление сторон с собранными фактическими данными (институт «раскрытия доказательств»), отдельные виды доказательств. Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Роль полиции, иных органов расследования и прокуратуры (государственной атторнейской службы) в досудебном расследовании уголовных дел. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск). Сделки на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение. Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Информация и	-

		обвинительный акт. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата или иного уполномоченного должностного лица, их основные процессуальные полномочия. Предание суду на основании информации. Большое жюри присяжных, его организация, задачи и функции. Предание суду на основании обвинительного акта. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии процесса, их значение. Начальные этапы производства в суде первой инстанции: ознакомление обвиняемого с существом обвинения и выяснение его позиции по делу, процессуальное значение признания обвиняемым своей вины в совершении преступления; заявление сторонами и рассмотрение судом ходатайств до начала судебного разбирательства. Процессуальная роль судей в судебном разбирательстве. Формирование жюри присяжных (история и значение этого института, основные особенности процедуры отбора присяжных для разбирательства конкретного уголовного дела, безмотивные и мотивированные отводы, права и обязанности присяжных, их процессуальные взаимоотношения с судьей- профессионалом). Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта. Предприговорное расследование и назначение наказания. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Ускорение уголовного процесса и дифференциация суммарного производства. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве. Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения. Институт «Хабеас корпус» и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.	
4	Уголовный процесс Франции	Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Структура кодекса, его изменения и дополнения. Реформа и контрреформа 1993 г. Реформа 2000 г. Основы теории доказательств. Бремя доказывания. Средства доказывания и виды доказательств. Учение о силе доказательств. Понятие внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств. Система стадий уголовного процесса. Трехчленная материально-правовая классификация преступных деяний (преступления, проступки и правонарушения) и дифференциация уголовного процесса. Дознание как начальная стадия уголовного процесса и ее общая характеристика. Судебная полиция как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского исков. Концепция соединенного процесса. Возбуждение публичного иска как стадия уголовного процесса. Теория разграничения процессуальных функций. Прокуратура как орган уголовного преследования. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений: возбуждение уголовного преследования, условный и безусловный отказы	-

		в возбуждении уголовного преследования; медиация, штраф по соглашению. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе потерпевшего. Понятие и основные черты предварительного следствия; круг уголовных дел, по которому оно производится. Органы предварительного следствия (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика. Начало предварительного следствия первой инстанции. Следственные действия и меры пресечения. Процессуальные функции судьи по свободам и заключению. Порядок привлечения к рассмотрению (предъявления обвинения). Окончание предварительного следствия первой инстанции. Предварительное следствие второй инстанции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений. Дифференциация судебного разбирательства и система судов, рассматривающих уголовные дела по существу. Производство по делам о преступлениях. Понятие и состав суда ассизов, его эволюция в XIX и XX вв. Этапы рассмотрения дела в суде ассизов: действия до судебного заседания, формирование жюри, судебное следствие, судебные прения, вынесение решений по публичному и гражданскому искам. Процедура в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого. Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Апелляция и ее общая характеристика. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Апелляционный суд ассизов как результат реформы 2000 г. Понятие и виды кассации, ее основные черты. Круг кассационных оснований. Производство в Кассационном суде. Особенности кассации в интересах закона. Ревизия и ее общая характеристика. Этапы ревизионного производства.	
5	Уголовный процесс ФРГ	Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 года. Основные реформы уголовно-процессуального права. Основы теории доказательств и доказательственного права. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания. Цель, предмет, бремя доказывания. Запреты в доказывании. Характеристика отдельных видов доказательств: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения, их цель и правовая природа. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Задержание, его основания и судебный контроль за ним. Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству, его задачи. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий.	-

		Понятие и виды подозрения. Следственные действия прокуратуры и полиции, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания дознания. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства, ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: его цели, объем исследования доказательств, дискреционные полномочия председательствующего. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Виды приговоров. Общая характеристика способов обжалования судебных решений. Апелляционное производство. Форма и сроки апелляционного обжалования. Основания отклонения апелляционной жалобы без ее рассмотрения по существу. Порядок судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений. Ревизионное производство. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования. Требования к содержанию ревизионной жалобы. Порядок рассмотрения дела в ревизионной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда. Основания возобновления производства в интересах и не в интересах подсудимого. Содержание и форма ходатайства о пересмотре дела. Предварительная проверка по заявленному ходатайству. Виды судебных решений, принимаемых по ходатайству. Особые виды производства. Судейский приказ о наказании. Применение мер исправления и безопасности. Процедура конфискации предметов преступления.	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств	-	2	18	20
2	Уголовный процесс Великобритании	-	2	18	20
3	Уголовный процесс США	-	3	20	23
4	Уголовный процесс Франции	-	3	18	21
5	Уголовный процесс ФРГ		2	18	20
	Зачет				4
	Итого:	-	12	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru
Название
1. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
3. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / Верхов. Суд Рос. Федерации ; Рос. гос. ун-т правосудия ; под общ. ред. В. М. Лебедева 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 934 с. ISBN 978-5-00156-081-4 ISBN 978-5-16-016343-7

б) дополнительная литература:

Название
4. . Актуальные проблемы очередного этапа реформы: достижения, недостатки и перспективы / под ред. Т. К. Андреевой, В. В. Зайцева, О. В. Зайцевой, Г. Д. Улётовой [и др.]. – Москва : Статут, 2024. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720826). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-2014-8. – Текст: электронный.

5. Клевцов, К. К. Передача уголовного преследования (уголовного судопроизводства) : учебное пособие : [16+] / К. К. Клевцов, А. Г. Волеводз ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 760 с. : табл. – (Библиотека магистратуры «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции» ; выпуск 10). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700944 – Библиогр.: с. 451-505. – ISBN 978-5-00172-360-8. – Текст : электронный.
6. Мамонтова, Э. А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве : учебное пособие / Э. А. Мамонтова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720639 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-2215-8. – Текст: электронный.
7. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам : учебное пособие / Ф. К. Зиннуров, Ф. Р. Хисамутдинов, Г. Г. Чанышева [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 200 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683330). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02850-7. – Текст : электронный.
8. Никитина, И. Э. Судебная экспертиза в расширении возможностей : учебное пособие : [16+] / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2022. – 620 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700971 Библиогр.: с. 348-397. – ISBN 978-5-00172-260-1. – Текст: электронный.
9. Сущенко, С. А. Недопустимость доказательств в уголовном процессе Российской Федерации и государств англо-американской и романо-германской правовых семей : учебное пособие : [16+] / С. А. Сущенко, В. Ф. Васюков, А. Г. Волеводз ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2022. – 466 с. – (Библиотека магистров «Международное сотрудничество в сфере производственной деятельности и уголовного правосудия»; выпуск 9). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700987). – Библиогр.: с. 285-311. – ISBN 978-5-00172-348-6. – Текст: электронный.
10. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в распространении уголовного права : учебное пособие : [16+] / М. К. Татаринов ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2023. – 828 с. : табл. – (Библиотека магистров «Международное сотрудничество в сфере производственной деятельности и уголовного правосудия»; выпуск 11). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700996 (дата обращения: 27.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-449-0. – Текст: электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

Ресурс
Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5622 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Г. В. Стародубова, А. Ю. Астафьев, К. М. Баева [и др.] ; ответственный редактор Г. В. Стародубова ; Воронежский государственный университет 2-е изд., перераб. и доп. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 250, [1] с. ; 21 см Библиогр.: с. 201-233 ISBN 978-5-9273-3254-0 Текст : непосредственный

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
2.	Уголовный процесс Великобритании	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
3.	Уголовный процесс США	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
4.	Уголовный процесс Франции	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
5.	Уголовный процесс ФРГ	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовое задание

1. В Англии уголовные дела вправе рассматривать суды графств и магистратские суды:

Варианты ответа

2. В Великобритании палата лордов является законодательным органом власти и не может осуществлять правосудие:

Варианты ответа

3. В Великобритании уголовные дела рассматривают суды общие, ограниченной юрисдикции и специализированные суды:

Варианты ответа

4. Верховный суд Англии включает в себя три самостоятельных судебных учреждения: Апелляционный суд, Высокий суд и Суд Короны:

Варианты ответа

5. Большинство уголовных дел в Англии рассматривается:

Варианты ответа

6. Правовая система Франции относится к семье:

Варианты ответа

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольной работы (образец)

Тема: Уголовный процесс Франции

Раскройте содержание данные понятий:

- 1) батонье
- 2) суд ассизов
- 3) ассистированный свидетель

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Задания, содержащиеся в контрольной работе, выполнены полностью правильно, обучающийся демонстрирует свободное владение

	терминологией, учебным материалом, уверенно применяет полученные знания и умения в ходе выполнения заданий разного характера и уровня сложности, демонстрирует необходимые навыки
Хорошо	В выполнении заданий присутствуют неточности, обучающийся испытывает небольшие затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.
Удовлетворительно	В выполнении заданий присутствуют ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.
Неудовлетворительно	В выполнении заданий присутствуют грубые ошибки, что не позволяет оценить контрольную работу положительно, или задание не выполнено.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Задание.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Исторические формы и современные модели уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права Великобритании.
3. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу в Великобритании.
4. Доказательства и процесс доказывания уголовном процессе Великобритании.
5. Досудебное производство в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству в Великобритании.
7. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в Великобритании.
8. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.
9. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.
10. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
11. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии.
12. Пересмотр приговоров и иных судебных решений в Великобритании.
13. Понятие уголовного процесса, его стадии в США.
14. Источники уголовно-процессуального права США.
15. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу в США.
16. Доказательства и процесс доказывания в США.
17. Досудебное производство в США.
18. Арест и обыск в уголовном процессе США.
19. Сделки о признании вины в уголовном процессе США.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству в США.
21. Обвинительный акт и заявление об обвинении (информация) в уголовном процессе США.
22. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в США.
23. Суммарное производство уголовных дел в США.
24. Пересмотр приговоров в США.
25. Источники уголовно-процессуального права Франции.
26. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу во Франции.
27. Доказательства и процесс доказывания во Франции.
28. Досудебное производство во Франции.
29. Подготовка дела к судебному разбирательству во Франции.
30. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции во Франции.
31. Пересмотр приговоров во Франции.
32. Источники уголовно-процессуального права ФРГ.
33. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в ФРГ
34. Доказательства и процесс доказывания в ФРГ.

35. Досудебное производство в ФРГ.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству в ФРГ.
37. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в ФРГ.
38. Особые виды производства в уголовном процессе ФРГ.
39. Пересмотр приговоров в ФРГ.

Пример задания:

Раскройте содержание следующих понятий:

1. Номинация шеффенов.
2. Промежуточное производство.

Полный перечень заданий находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

Знает: основные нормативные акты, регламентирующие процедуру уголовного судопроизводства в зарубежных странах;

Умеет: оценивать факты и явления юридической деятельности с сравнительно-правовой точки зрения;

Владеет навыками: анализа правовых институтов уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>Не зачтено</i>